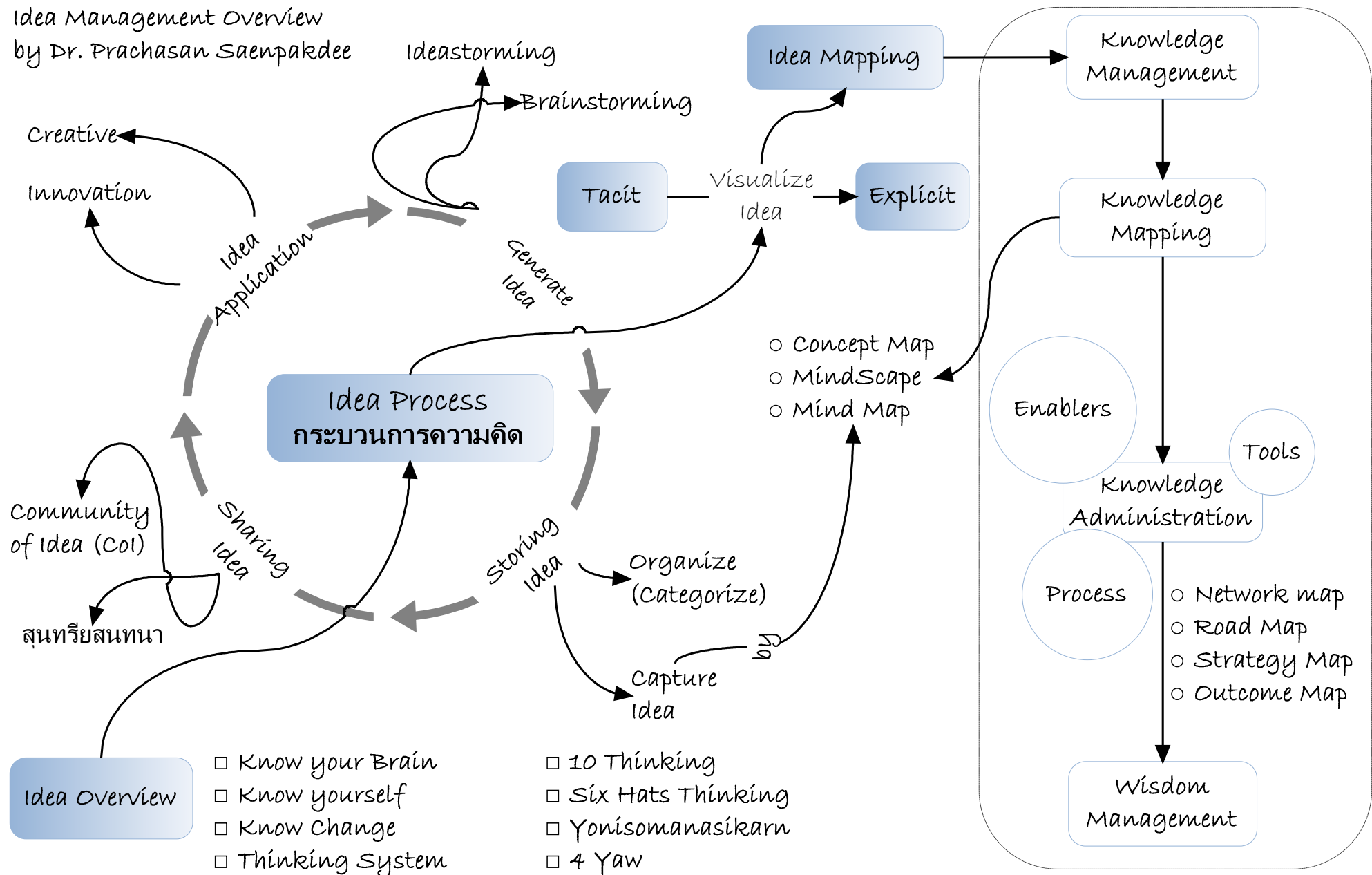
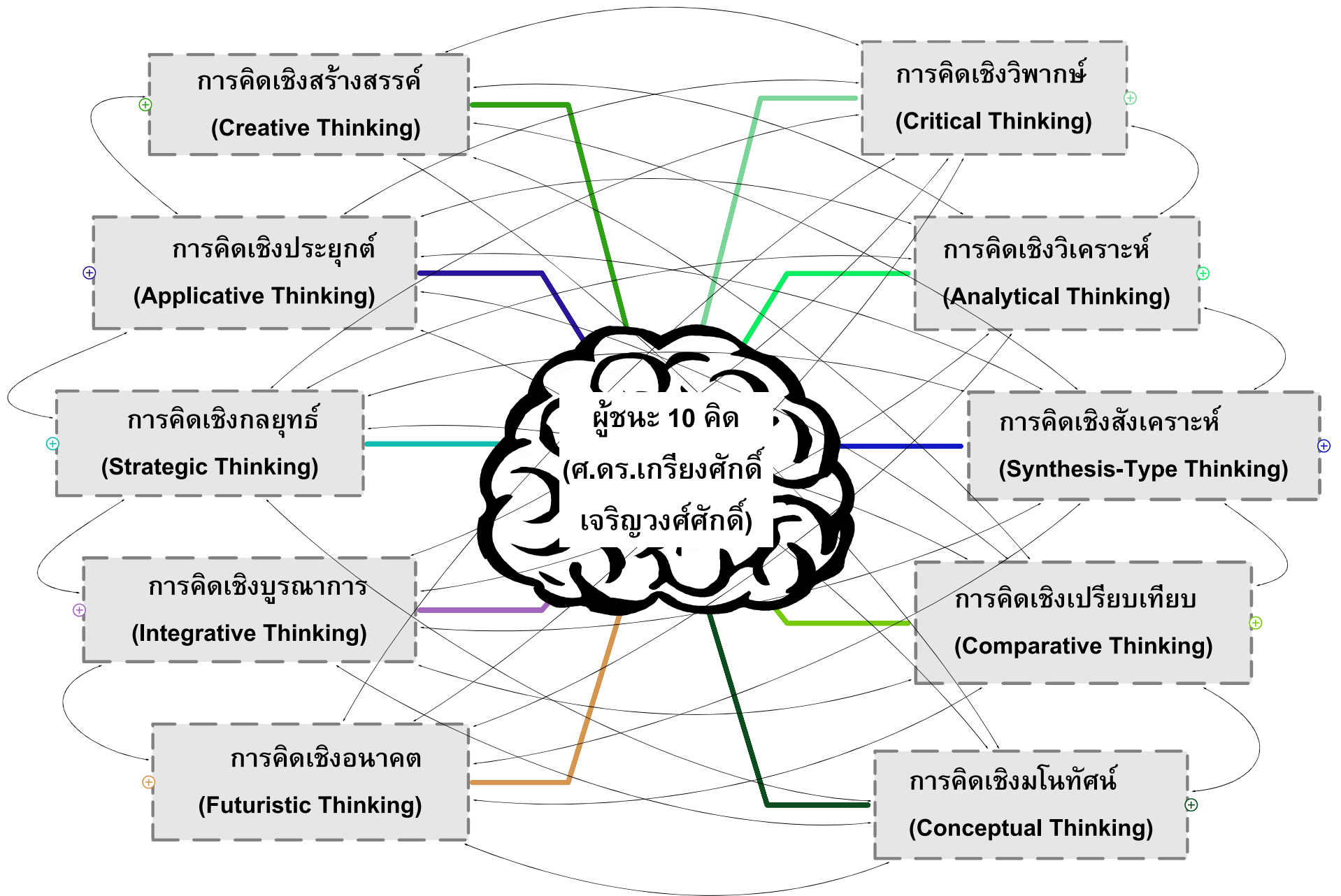


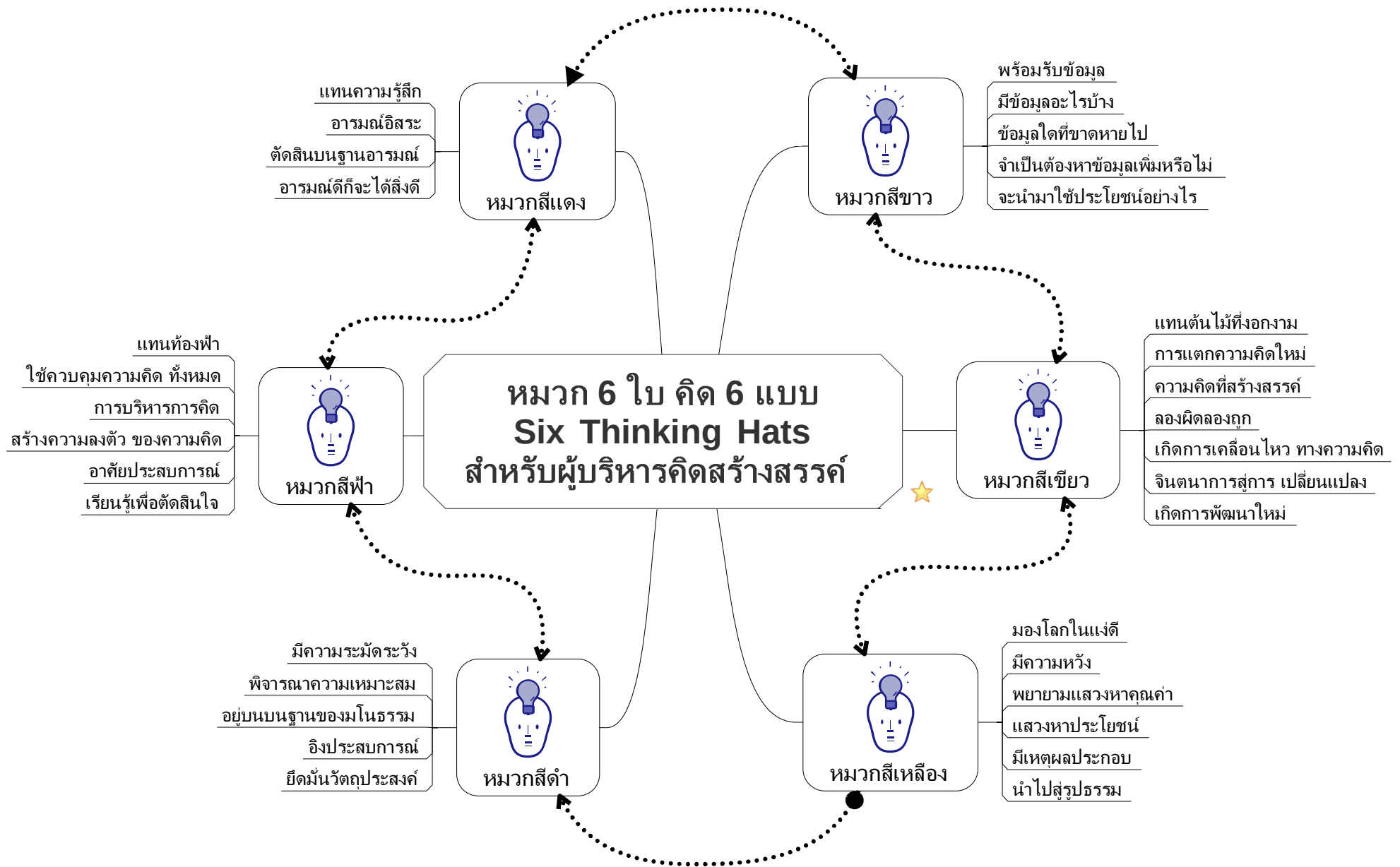
Idea Management Overview
by Dr. Prachasan Saenpakdee

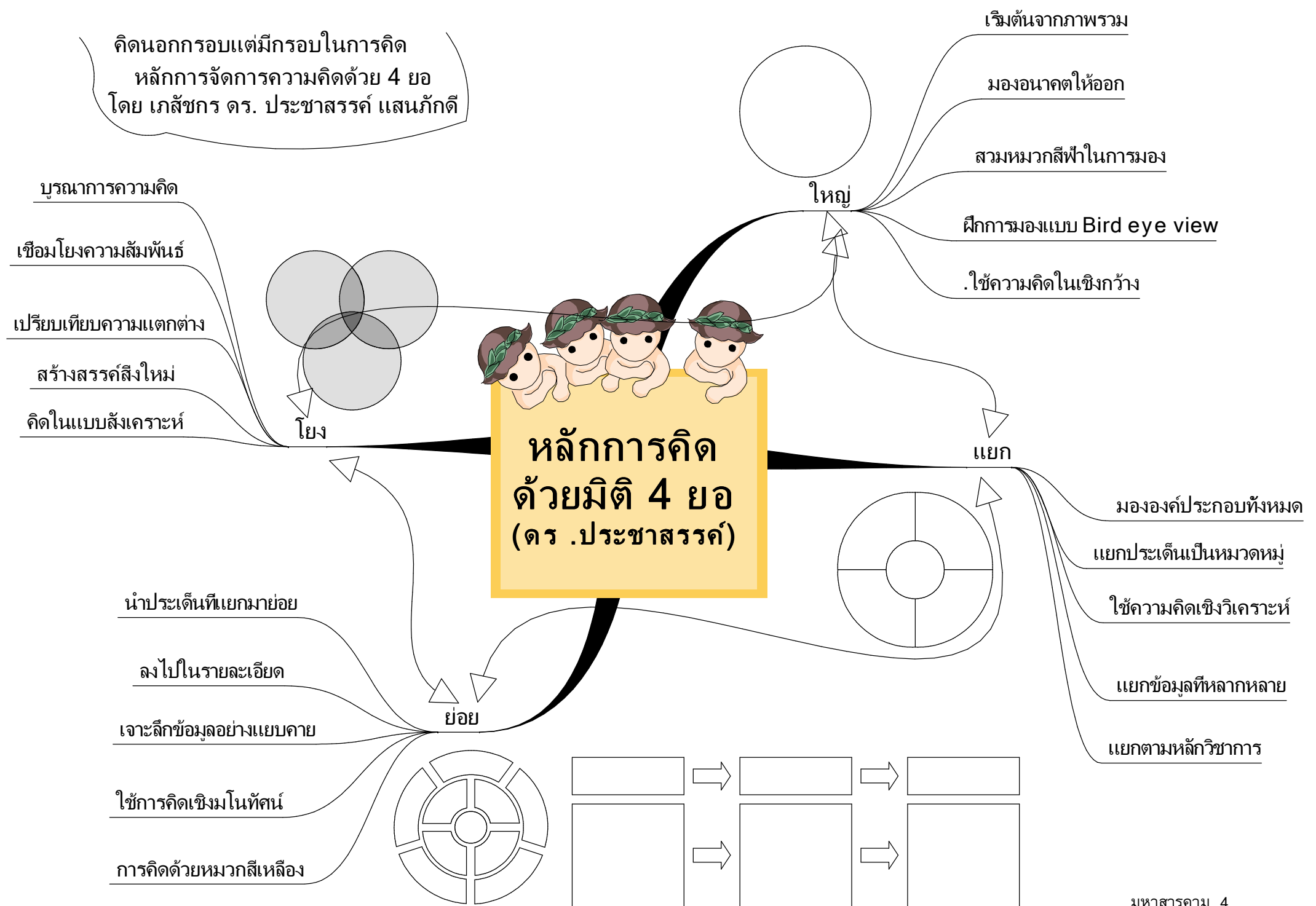


Idea Management --> Information Management --> Knowledge Management --> Wisdom Management
 กรอบแนวคิด Idea Management Workshop ศูนย์ฝึกอบรมภูมิปัญญาสู่สากล Khon Kaen, THAILAND

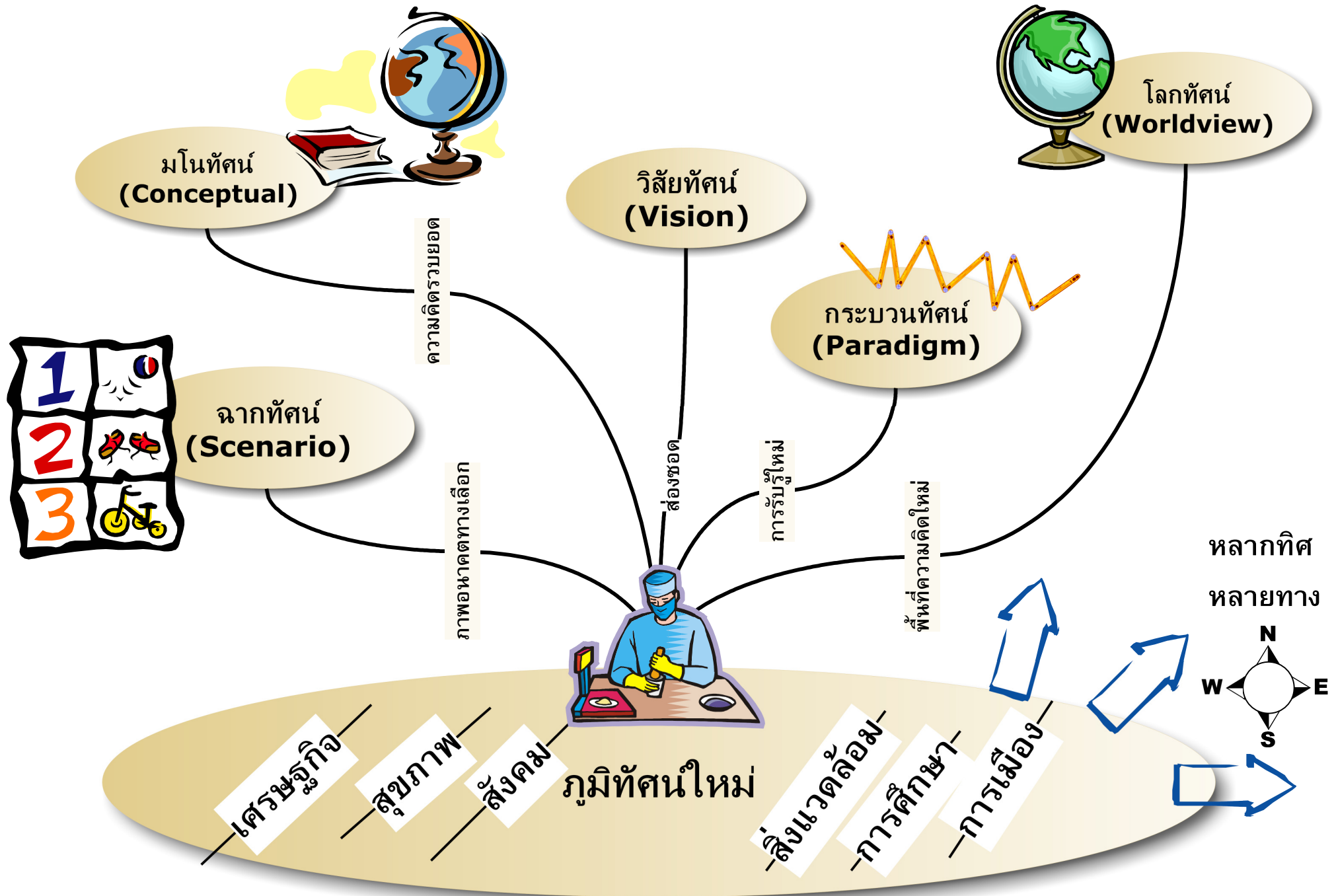


พัฒนาการคิด การทำงาน ให้สร้างสรรค์ ด้วยหมวก 6 ใบ คิด 6 แบบ

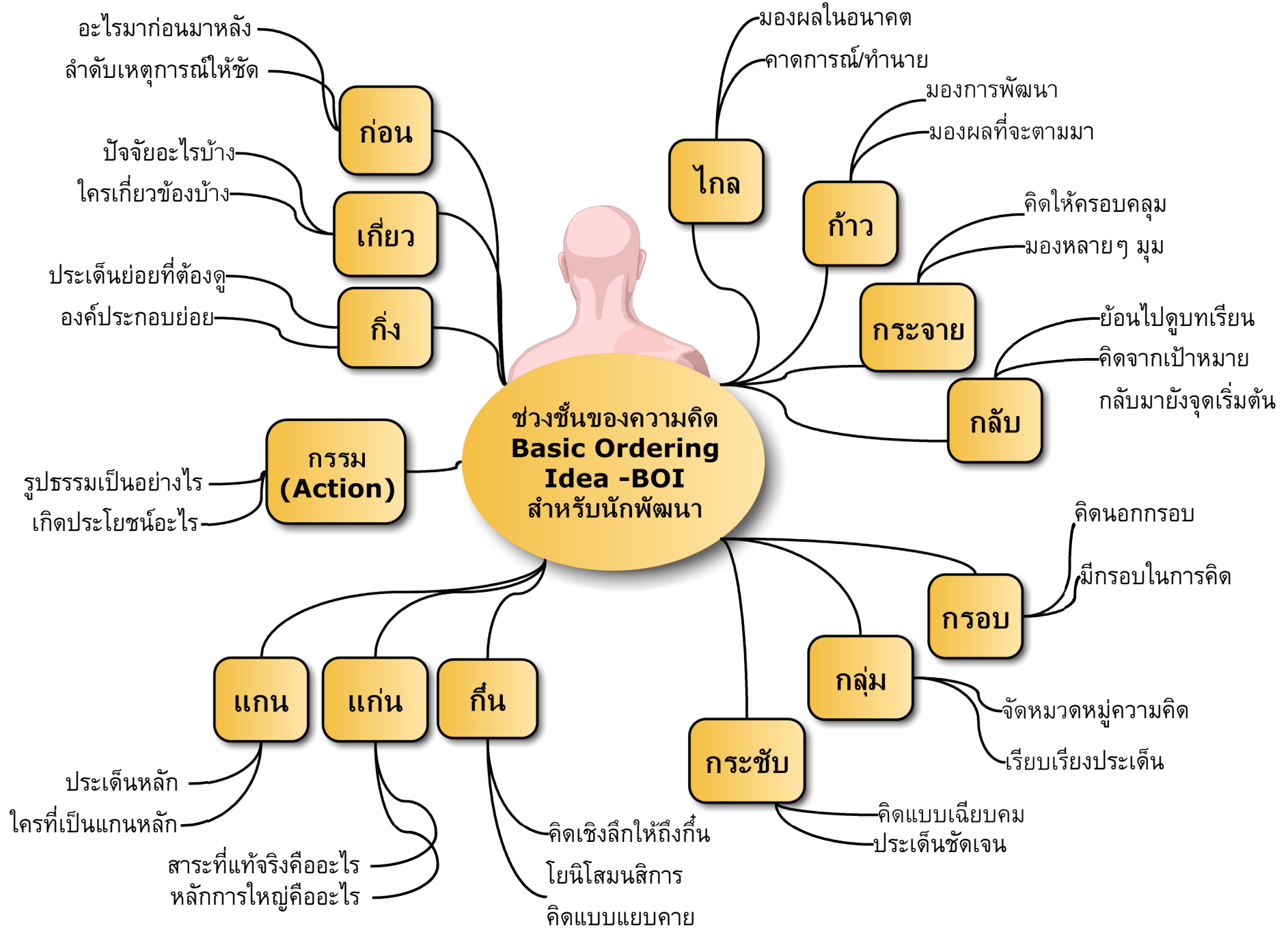




ภาพภูมิความคิด(Mindscape) : เบื้องต้นการพัฒนา บนฐานภูมิทัศน์ใหม่ โดย เกษัชกร ดร. ประชาสรรค์ แสนภักดี

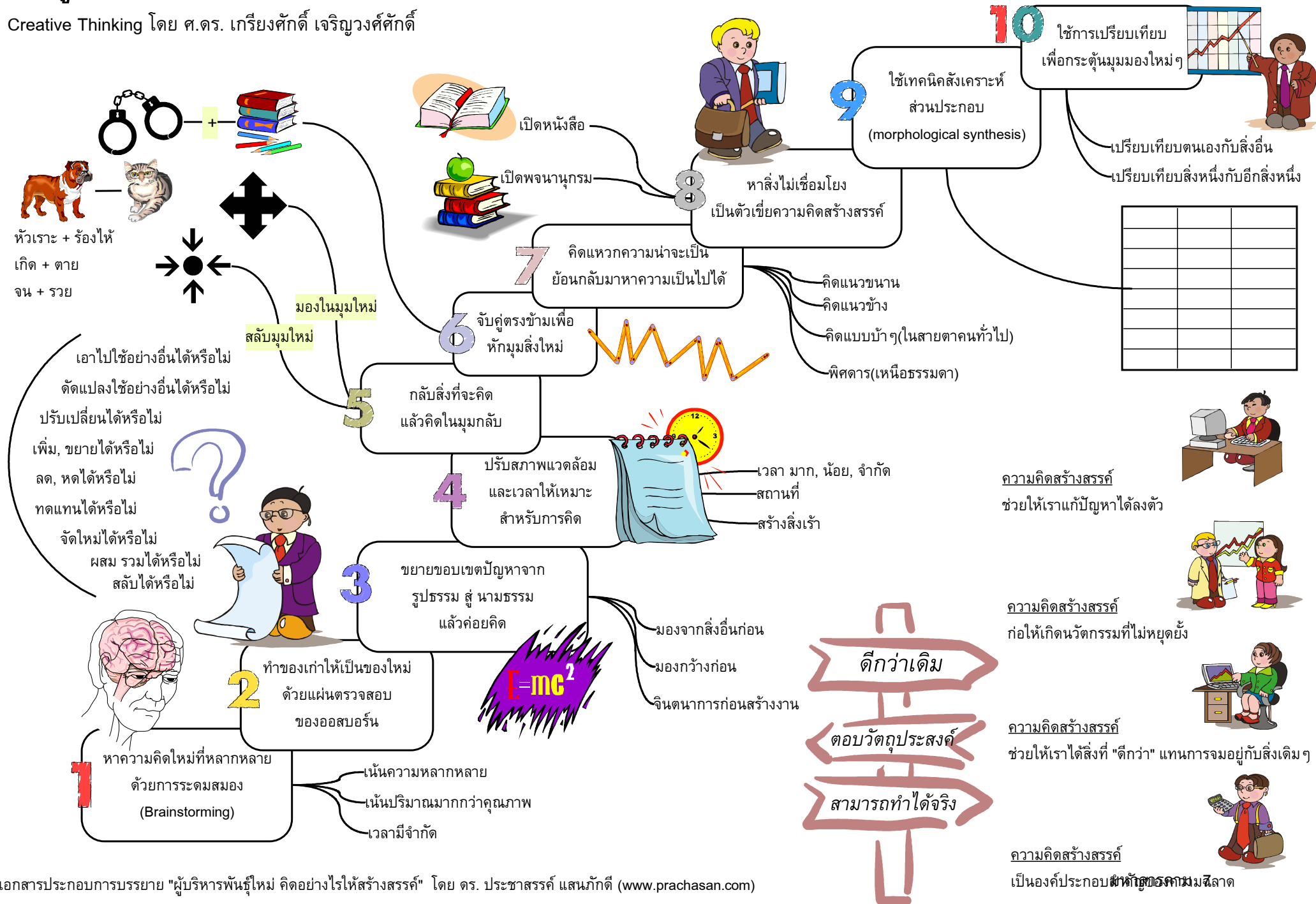


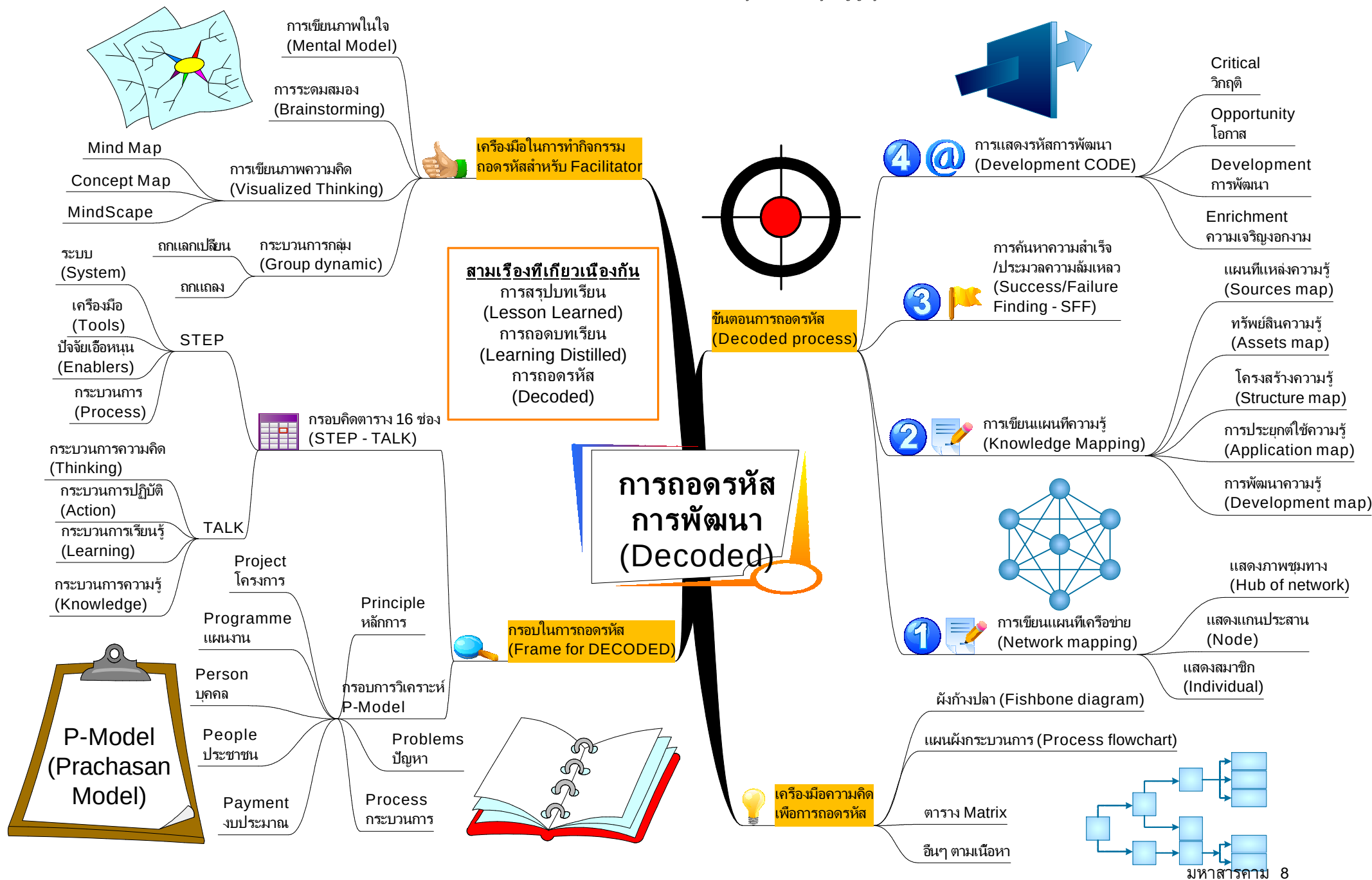
Basic Ordering Ideas - BOIs สำหรับการเขียนแผนที่ความคิด

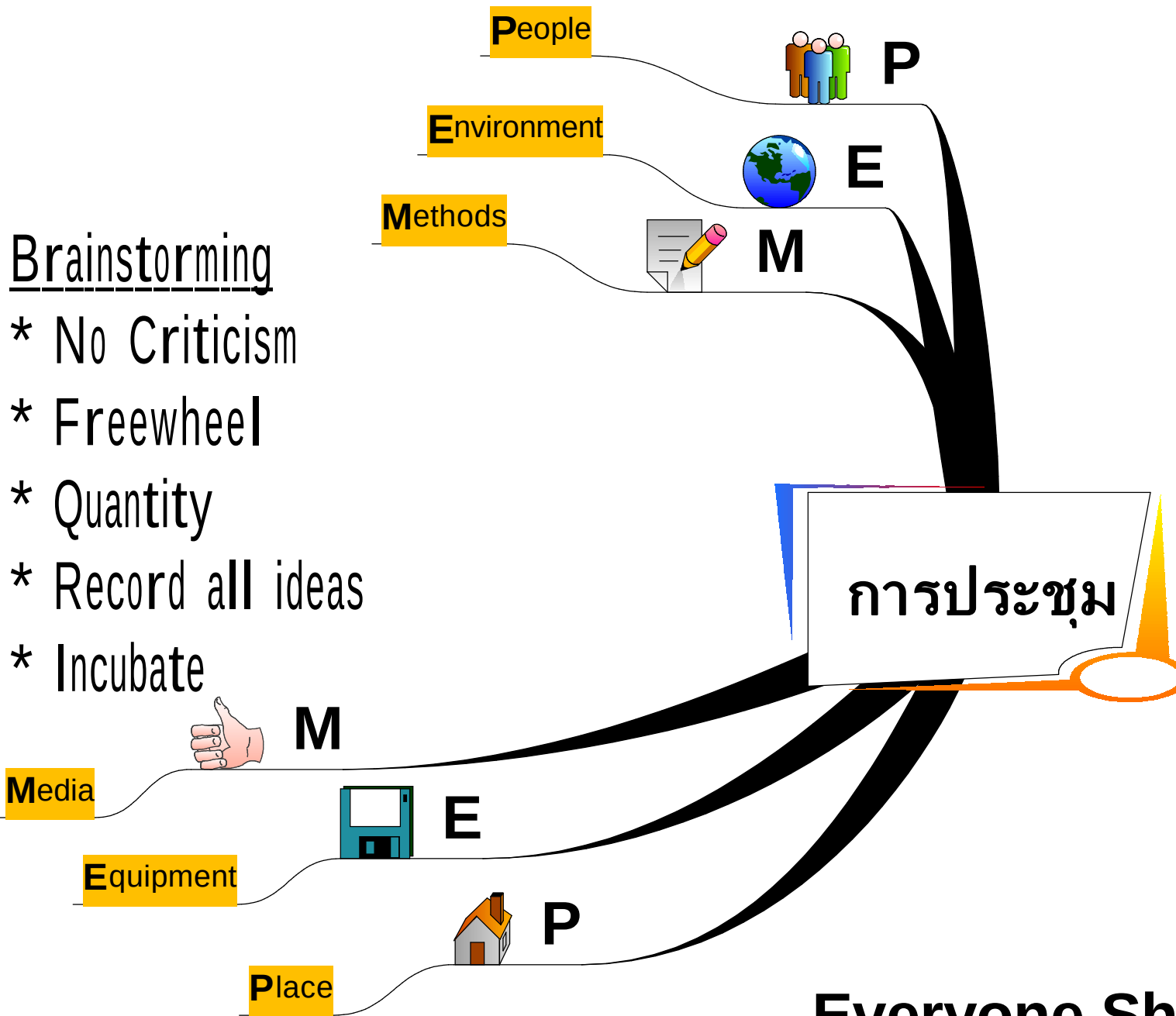


เรียนรู้เทคนิค คิดเชิงสร้างสรรค์ อ้างอิงจาก การคิดเชิงสร้างสรรค์

Creative Thinking โดย ศ.ดร. เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์







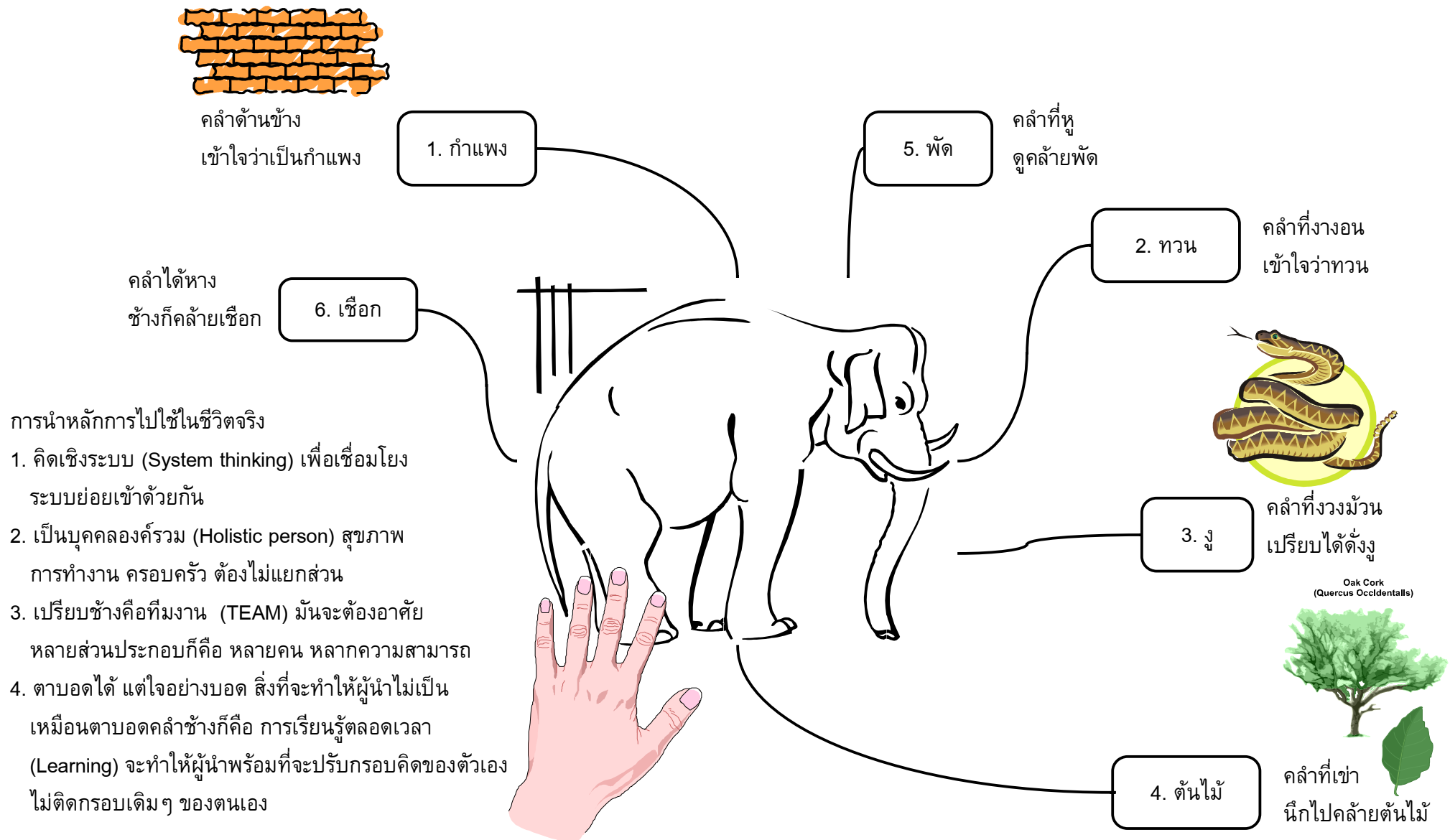
Brainstorming

- * No Criticism
- * Freewheel
- * Quantity
- * Record all ideas
- * Incubate

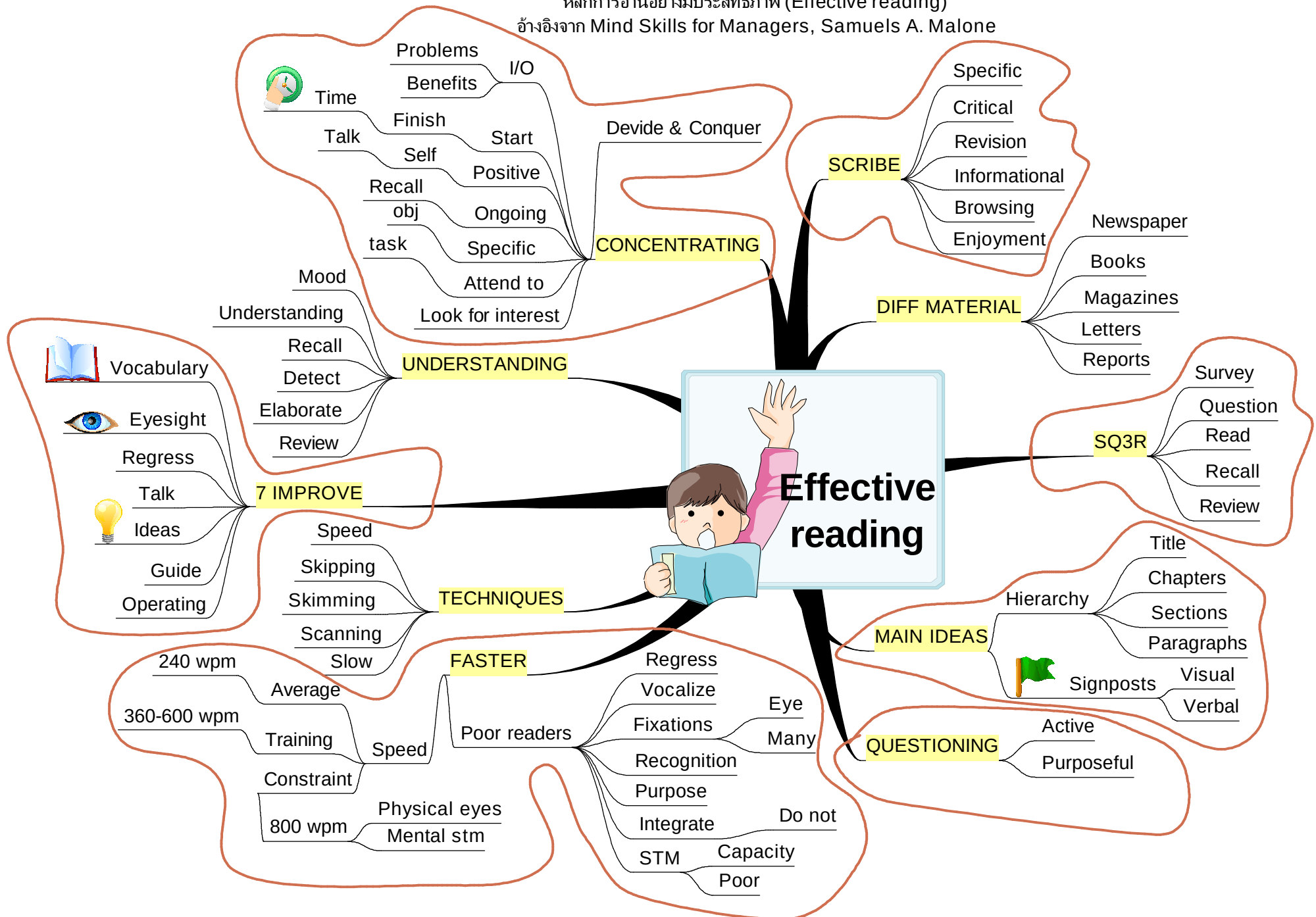


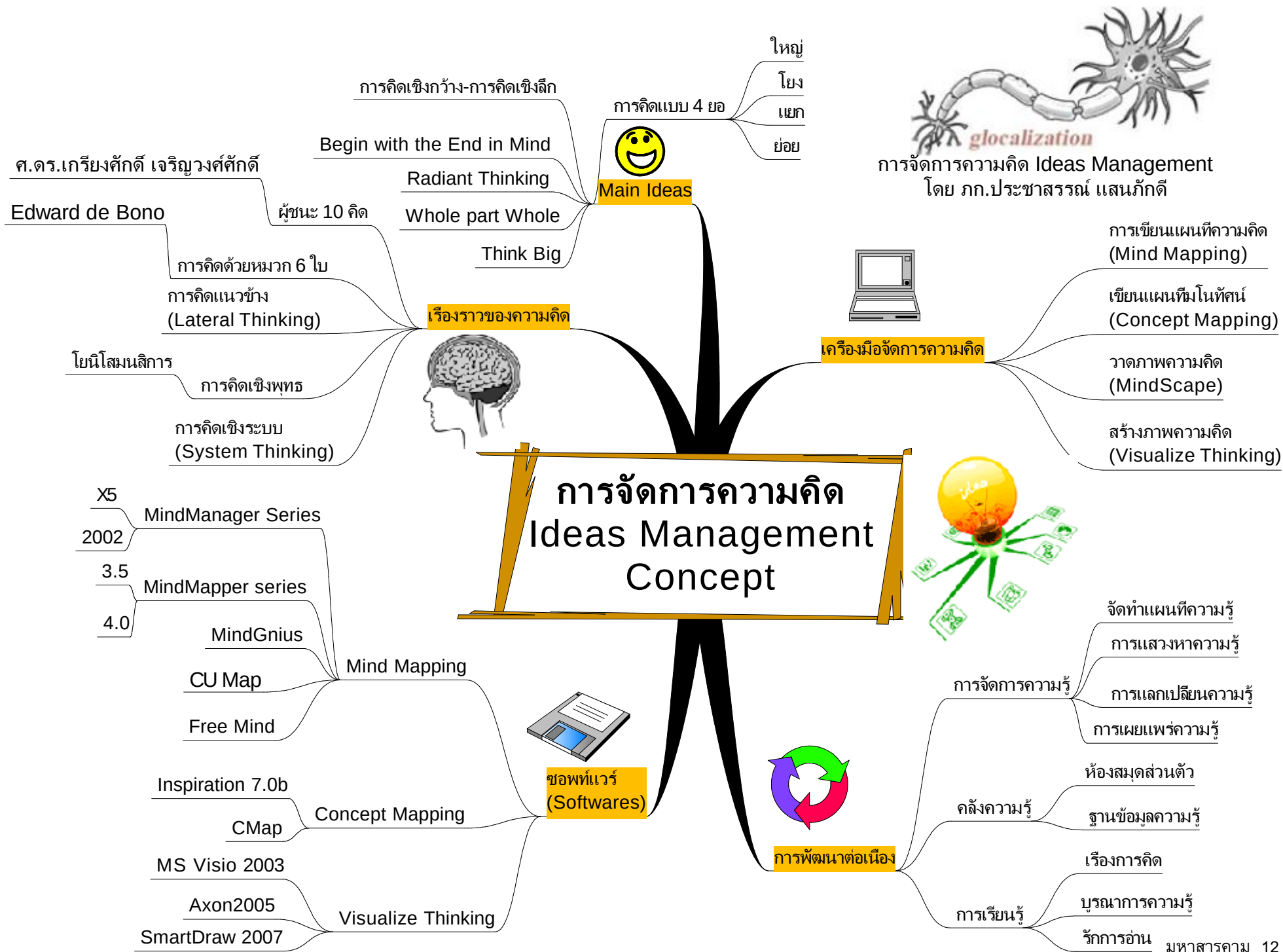
Everyone Should Get involved

จากหนังสือ Problem Solving in Groups โดย Mike Robson

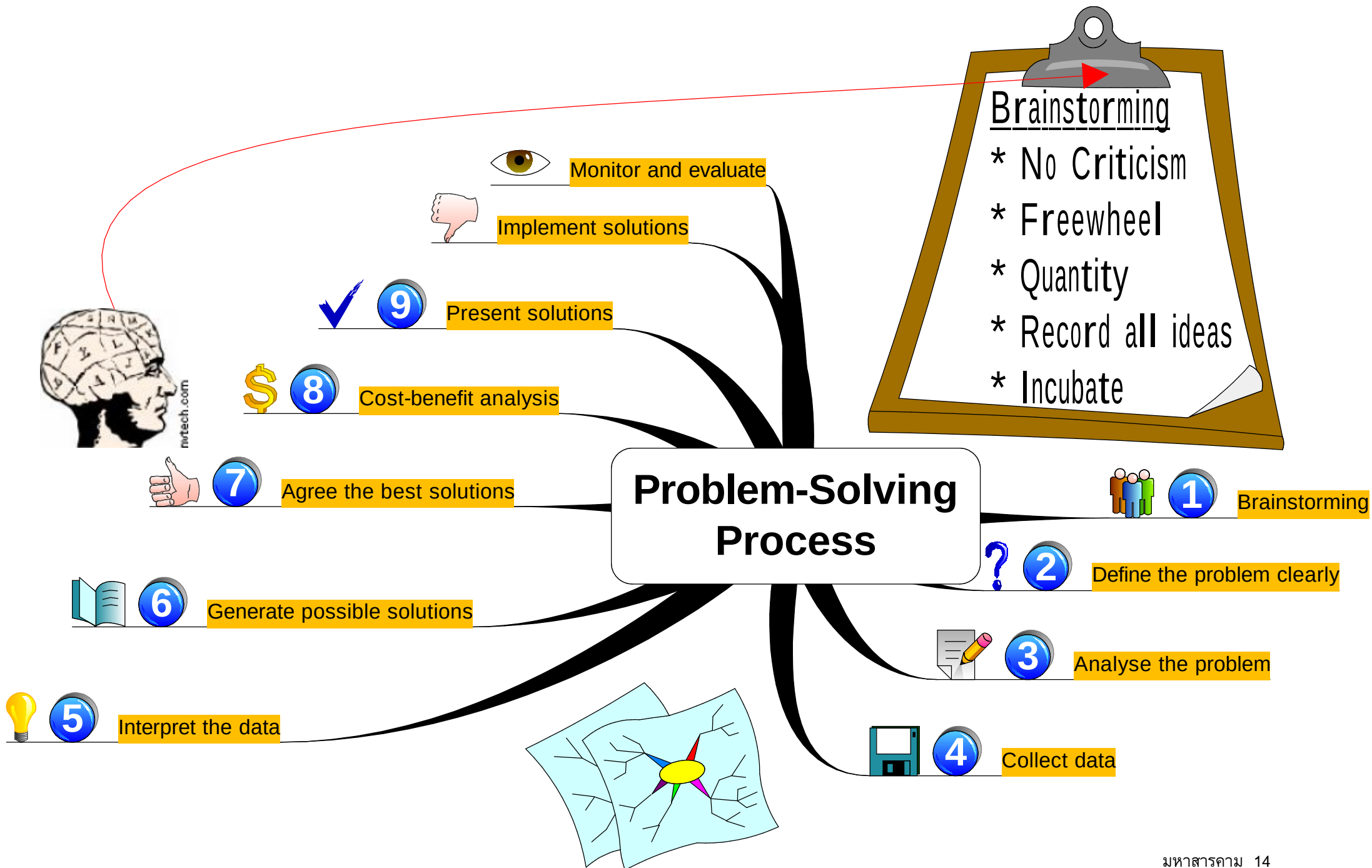


หลักการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ (Effective reading)
อ้างอิงจาก Mind Skills for Managers, Samuels A. Malone

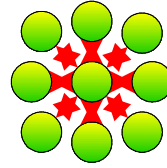








รูปแบบการบูรณาการหลักสูตร Fogarty (2002)
จากหนังสือ การจัดการเรียนการสอน แบบบูรณาการ
ผศ.ดร.สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์
mapping โดย เกษียรประชาสรรค์ แสนักดี



Threaded

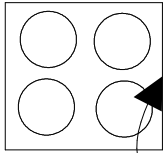
เป็นการบูรณาการโดย
มุ่งฝึกทักษะใดทักษะหนึ่ง
ในหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้

รูปแบบ

การบูรณาการภายในวิชา
เดียวกัน มีการเรียงลำดับ
หัวข้อ เนื้อหาสาระตาม
ความเหมาะสม

Cellular or Fragmented

รูปแบบ

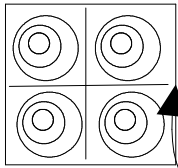


ในการสอนแต่ละหัวข้อ
สามารถนำทักษะต่างๆ
บูรณาการร่วมกัน

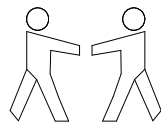


Nested

รูปแบบ

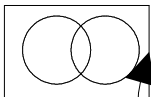


เนื้อหาสาระหรือความคิด
รวบยอดของ 2 กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ที่มีบางส่วน
คาบเกี่ยวกัน



Shared

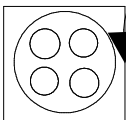
รูปแบบ



เป็นการนำความรู้ที่ได้
เรียนรู้จากกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ต่างๆ มาใช้ร่วมกัน

Immersed

รูปแบบ

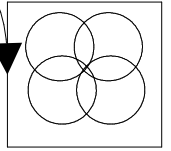


รูปแบบการ บูรณาการ องค์ความรู้

Integrated

รูปแบบ

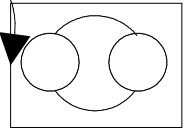
เนื้อหาสาระหรือความคิด
รวบยอดของกลุ่มสาระการเรียนรู้
ต่างๆ ที่คาบเกี่ยวกัน



Connected

รูปแบบ

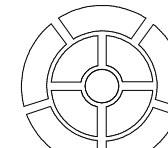
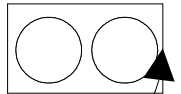
เนื้อหาสาระ 2 หัวข้อ
สามารถสอนเชื่อมโยง
สัมพันธ์ความคิดถึงกัน



Sequenced

รูปแบบ

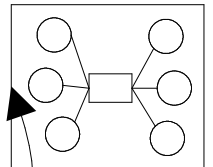
เนื้อหาสาระหรือความคิด
รวบยอดของ 2 กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ที่สัมพันธ์กันนำมา
จัดสอนในเวลาเดียวกัน



Webbed

รูปแบบ

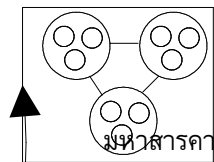
เป็นการบูรณาการระหว่าง
กลุ่มสาระการเรียนรู้หลายกลุ่ม
มีการกำหนดหัวข้อเรื่องแล้ว
เชื่อมโยงไปสู่เนื้อหาสาระของ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
ที่สัมพันธ์กัน



Networked

รูปแบบ

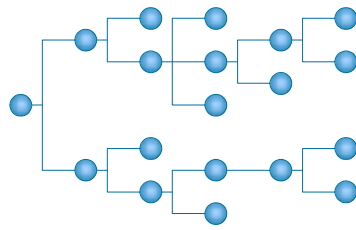
เป็นการนำความรู้ทั้งที่
เรียนรู้และได้มาจากแหล่ง
เรียนรู้ต่างๆ เชื่อมโยงกัน



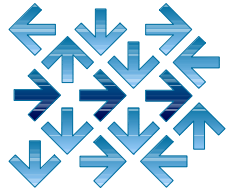
มหาวิทยาลัย 15



ผู้นำรุ่นใหม่ต้องเข้าใจการคิดเชิงระบบ ฝึกพัฒนาระบบในการคิดแผนที่แผนที่จะช่วยให้ผู้นำเข้าใจระบบ (System Thinking)



ระบบเกิดจากเหตุปัจจัย



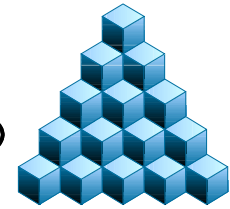
ทุกอย่างไม่ได้เกิดขึ้นเอง มีที่มาและเหตุผลเสมอ

ทุกอย่างมีมิติกว้าง ลึก ไม่เป็นระนาบ

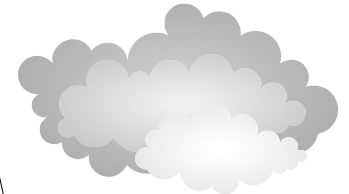
สิ่งที่เราประสบนั้นเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นครั้งเดียวหรือ

ระบบแบ่งแยกไม่ได้

สิ่งที่เราเห็นนั้นเป็น "กอง" หรือเป็น "ระบบ"



ระบบไม่สามารถแยกบางส่วนออกได้



บางอย่างแม้จะแยกออก ก็ยังคงสภาพเดิม

5 คำถามเพื่อการคิดเชิงระบบ

คนทั่วไปจะคิดเป็นเส้นตรง และมุ่งไปยังทิศทางเดียว

ความสัมพันธ์แบบ Loop

รูปร่างของเหตุและผลเป็นวงจร (Loop)

นักคิดเชิงระบบจะเห็นรูปร่างความสัมพันธ์ระหว่างเหตุกับผลเป็นวงจร

ระบบย่อยมีจุดมุ่งหมายของตนเองในความสัมพันธ์กับส่วนอื่นๆ ในระบบใหญ่

ทุกอย่างมีเป้าหมาย

จุดมุ่งหมายหรือเป้าหมายของมันคืออะไร

ทุกอย่างที่เป็นระบบมีจุดมุ่งหมายของตนเอง

คุณภาพของความสัมพันธ์

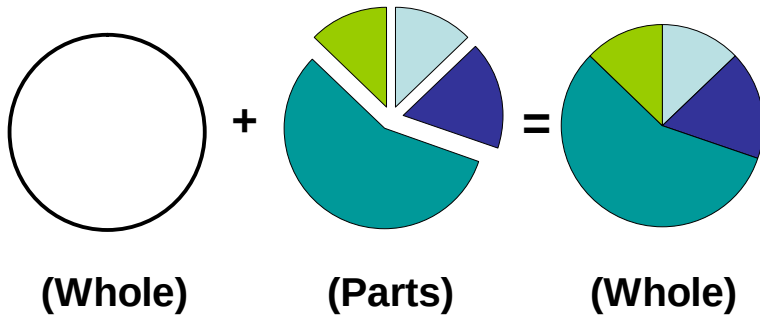
ความเป็น "องค์รวม" เหนือกว่าความเป็น "ผลรวม"

คุณภาพจากการรวมเป็นภาพสะท้อนระบบ

ปริมาณจากการรวมไม่ได้สะท้อนระบบ

Begin with The End in Mind

มองภาพสุดท้ายก่อนเริ่มต้น



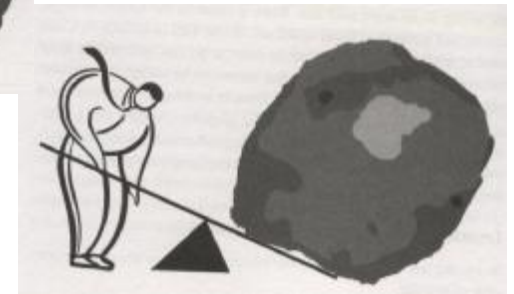
First Thing First--- by Mind Map

ใช้หัว(คิด)ในการทำงาน



Mind Map

เครื่องทุ่นแรงที่
ทรงประสิทธิภาพ



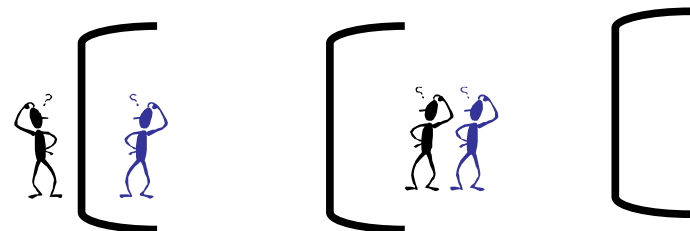
สิ่งสำคัญ งาน และ ชีวิต



First Thing First



Think Win-Win



Synergize

